**Tagesstrukturen**

**Gedanken zur Einweihung in Hallau (Regierungsrat Christian Amsler)**

**Eröffnung des Horts Spatzennest am 11.6.2015**

In der Bereitstellung von Tagesstrukturen und Tagesschulen kann die Schweiz mit dem Angebot ihrer Nachbarländer nicht mithalten. Dabei gibt es mehrere Gründe, die für eine gut organisierte schulergänzende Betreuung sprechen:

* veränderte Lebensverhältnisse,
* der Mangel an Fachkräften in der Wirtschaft,
* demographische Entwicklungen,
* Gleichstellung von Mann und Frau
* und auch die Chancengleichheit für Kinder unterschiedlicher sozialer und ethnischer Herkunft.

**Vielfältiges, aber lückenhaftes Angebot**

Eine erste Standortbestimmung zeigt, dass ein Ausbau des familienergänzenden Kinderbetreuungsangebots im Schulbereich in den meisten Kantonen im Gange ist. Allerdings entwickelt sich das Angebot unvollständig und lückenhaft; ob Mittagstische, Hausaufgabenhilfe, Freizeitkurse oder echte Tagesschulen angeboten werden, hängt von der Gemeinde und vom Engagement einzelner ab.

Ihr zeigt nun von euch aus ein solches Engagement.

**Gesamtbetreuung oder Tagesstrukturen nach Bedarf?**

Vor die Herausforderung gestellt, ein qualitativ gutes, den Bedürfnissen von Wirtschaft, Eltern und Kindern gerecht werdendes Betreuungsangebot zu entwickeln, sehen sich die zuständigen Behörden und Gemeinden mit unterschiedlichen Möglichkeiten konfrontiert.

Grundsätzlich zeichnen sich **zwei Entwicklungsoptionen** ab: die Einführung und Weiterentwicklung von sich ergänzenden Tagesstrukturen, die nach Bedarf und auf Wunsch genutzt werden können, und die Einführung von Tagesschulen (Königsdisziplin), basierend auf einem pädagogischen Gesamtkonzept, das Unterricht und Betreuung zusammenführt.

Während sich die eine Perspektive stark an der explizit von Eltern angemeldeten Nachfrage orientiert und nur diese bedient, stellt die andere eine kontinuierliche, geregelte Gesamtbetreuung der Schülerinnen und Schüler sicher. Das hier ist ein Mosaikstein auf dem Weg.

**Landauf und landab wird derzeit über Qualität und Wirkung von Tagesstrukturen diskutiert.**

* Unterschiede in ländlichen und urbanen, städtischen Gebieten
* Vor- und Nachteile generell? Gibt es das überhaupt?
* Familienmodelle gegeneinander ausspielen!
* die gesellschaftliche Akzeptanz speziell?
* welche Auswirkungen haben die sehr unterschiedlich ausgestalteten Tagesstrukturen auf die Schule, Pädagogen, involvierte Fachpersonen und die Familien
* die Qualität, qualitativen Verbesserung des Betreuungsangebots, benötigte Infrastrukturen, finanzielle Möglichkeiten und Qualifizierung des Personals
* aber auch wertebasierte Deutung des Erziehungsauftrags, das Verhältnis von Eltern und Schule, Elternbilder sowie politische Rahmenbedingungen.

Hort für Kindergarten-Kinder in der Kindertagesstätte Spatzennescht!

Gratulation! Wichtiges Engagement

Ich habe Freude an den sozialpädagogischen Grundsätzen wie Kinder dürfen noch Kinder sein. Förderung von motorischen, sozialen, emotionalen, geistigen Fähigkeiten > Schere klafft weit auseinander!

Ich bin gerne gekommen! Regierung macht derzeit Vorlage zu bedarfsgerechten Tagesstrukturen in den Gemeinden,

Alles Gute, viel Freude, Kinder im Zentrum